

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



SEMINARIO DE
DOCTORADO

Programa de la actividad académica

2025 - 1

Nombre del Seminario: Participación ciudadana

Presentación del Seminario:

Este seminario brindará a las y los alumnos conocimientos básicos y herramientas metodológicas sobre participación ciudadana relacionada con el urbanismo respondiendo a las preguntas: ¿Qué es la participación ciudadana? ¿Cuál es su importancia para el urbanismo? ¿Cómo se lleva a cabo?

Nombre del académico que imparte:

Dra. Alí Ruiz Coronel

Dra. Laura Elena Martínez Salvador

Correo electrónico del académico:

ali@sociales.unam.mx,

laura.martinez@sociales.unam.mx

Proyectos, líneas de trabajo y/o investigación en los cuales el académico se encuentra trabajando actualmente: (Breve síntesis):

Alí Ruiz Coronel: Sus temas de interés son: sistemas complejos, antropología aplicada, políticas públicas e investigación-acción con poblaciones vulnerables en entornos urbanos.

Laura Elena Martínez Salvador: Sus líneas de investigación son: sistemas agroalimentarios localizados, gobernanza territorial, desarrollo económico local, políticas públicas y economía de la tecnología y la innovación.

Entidad académica que presenta el seminario:

Instituto de Investigaciones Sociales

Día de la semana que se imparte: Jueves	
Horario:15:00 a 18:00 horas	
Lugar donde se imparte el seminario: Unidad de Posgrado	
Tipo de actividad académica (plan de estudios):	
Seminario de metodología de investigación	
Seminario de investigación (temático)	X
Línea de investigación a la que pertenece el seminario: transversal	
1. Procesos socio territoriales de escala urbana	X
2. Transporte y sistemas urbanos	X
3. Vivienda, bienes públicos y suelo urbano	X
4. Teoría, historia y cultura urbana	X
5. Medio ambiente y sostenibilidad urbana	X
6. Procesos metropolitanos	X
7. Centros históricos y patrimonio urbano	X
8. Métodos y herramientas para el diseño y la planeación urbana	X
Objetivo general:	
Otorgar a las y los alumnos conocimientos básicos y herramientas metodológicas sobre participación ciudadana relacionada con el urbanismo	

Objetivos específicos:

- Que la o el alumno desarrolle conciencia sobre la importancia de la participación ciudadana
- Que la o el alumno conozca el marco jurídico que regula la participación ciudadana en relación con el urbanismo.
- Que la o el alumno conozca los factores que promueven y los que entorpecen la participación cívica.
- Que la o el alumno conozca ejemplos de buenas y malas prácticas y metodologías asertivas para integrar la participación ciudadana al urbanismo.
- Que la o el alumno tenga las herramientas teóricas y metodológicas para implementar la participación ciudadana en su ejercicio

Índice
temático

	T E M A S	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Aproximación teórica. En la primera parte del curso se otorga a las y los estudiantes, los conocimientos teóricos para que sepan qué es la participación ciudadana y cuál es su relevancia en las democracias. Conocerán los instrumentos jurídicos que norman la participación ciudadana en México en los niveles federal y local de la Ciudad de México.	12	
2	Aproximación práctica. En la segunda unidad se abordan problemas concretos del urbanismo en los cuales la participación ciudadana es particularmente relevante.	12	
3	Aproximación metodológica. En la tercera unidad se analizan casos reales de participación ciudadana enfatizando el aspecto metodológico de su implementación práctica. Se analizan ejemplos de malas y de buenas prácticas.	12	
4	Taller. En la última unidad las y los estudiantes pondrán en práctica lo aprendido, diseñando en equipos y con la asesoría de las y los ponentes, una estrategia de participación ciudadana para alguno de los proyectos de investigación.	12	
Total		48	

Suma total de horas	48
---------------------	----

PROGRAMA DE TRABAJO POR SESIÓN

Unidad	Sesión	Subtema	Ponente
1	1	Modelos de democracia y participación ciudadana: liberalismo actual versus alternativas	Dr. Guillem Compte
1	2	Crisis de legitimidad de la planeación y participación ciudadana. Instrumentos y procesos de planeación en la Ciudad de México	Dr. Antonio Azuela
1	3	Gobernanza y participación ciudadana para el desarrollo de territorios urbano-rurales	Dra. Laura Elena Martínez Salvador
1	4	¿Falso dilema o tensión necesaria? Pautas para el debate entre participación y representación.	Dr. Carlos Torrealba
2	5	Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local.	Dra. Alicia Ziccardi
2	6	Participación y seguridad urbana	Dra. Carmina Jasso
2	7	Ciudadanía digital: los pros y contras del uso de la tecnología para fomentar la participación ciudadana	Dra. Marcela Amaro
2	8	Participación indirecta: la participación de quienes no pueden hablar	Dr. Jafet Quintero
3	9	Metodología para la participación ciudadana: ejemplo de mala práctica 1 (estadísticas y cuestionarios)	Dra. Marcela Meneses
3	10	Metodología para la participación ciudadana: ejemplo de buena práctica 1 (investigación etnográfica)	Dr. Vicente Moctezuma
3	11	Metodología para la participación ciudadana: ejemplo de mala práctica 2 (consultas a poblaciones vulnerables)	Dra. Alí Ruiz Coronel
3	12	Metodología para la participación ciudadana: ejemplo de buena práctica 2 (cartografías sociales)	Dr. Héctor Castillo Berthier

4	13	Metodología para la participación ciudadana: ejemplo de prácticas de planeación urbana (investigación-acción participativa)	Dra. Laura Beatriz Montes de Oca
4	14	Selección de proyectos de investigación y diseño de estrategias de participación ciudadana. Redacción del documento y exposición.	Trabajo en grupos con la asesoría de uno o más ponentes
4	15		
4	16		

Estrategias didácticas

Cada investigador o investigadora participante expondrá un tema relativo a su línea de investigación con amplia libertad. Previamente las y los alumnos recibirán el material de lectura que el o la ponente considere conveniente como preparación a su clase. Cada ponente asignará una actividad posterior a su clase para evaluar a las y los alumnos.

En la última unidad las y los alumnos seleccionarán entre sus proyectos de investigación, aquellos que consideren que podrían beneficiarse más directamente de la participación ciudadana, formarán equipos y con la asesoría de alguno de los o las ponentes, desarrollarán una estrategia de participación ciudadana. No será necesario implementarla, se calificará solo el diseño.

La estrategias de aprendizaje empleadas en el curso serán: exposición, trabajo en equipo, lecturas, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por proyecto (ejercicio final).

Evaluación del aprendizaje

Cada ponente dejará un actividad de evaluación. El promedio de estas calificaciones será el 50% de la calificación final.

El desarrollo por escrito de una estrategia de participación ciudadana para alguno de los proyectos y su presentación serán el otro 50% de la calificación.

La o el alumno que no cumpla con el 80% de asistencia, no tendrá derecho a calificación. La participación en clase podrá ser tomada en cuenta en la calificación como puntos extras.

Bibliografía:

Cada ponente proporcionará a las y los alumnos una lectura pertinente al tema que se desarrollará.